Université d'été du Cifen

Apprentissage(s)
et
autonomie des élèves

27 août 2021

LIÈGE université

Le Cifen présente

Dessin de Margarita Bondareva,
élève de 5e année

Cifen (Centre Interfacultaire de Formation des Enseignants

Quartier Agora
Place des Orateurs, 2
Bât. B32
4000 Liège (Sart-Tilman)

Téléphone +32 4 366 46 60

Messagerie : cifen@uliege.be
Site web : www.cifen.uliege.be

Programme

- 9h00 : Accueil par MN Hindryckx, Présidente du Cifen
- 9h15 : « L'autonomie de l'élève : les interrogations d'un professeur de mathématiques », par M. Kévin Balhan
- 09h30 : « L'autonomie de l'élève : de quoi parle-t-on? » par Mme Héloïse Durler, Haute Ecole pédagogique du canton de Vaud (Suisse)
- 10h15 : Questions et réponses
- 10h30 : Pause
- 10h45 : L'autonomie mise en œuvre à travers trois dispositifs pédagogiques : comptes rendus d'expériences, par Mmes Sophie Noleveaux et Marie Lakaye; Mme Ingrid Mayeur et M. Emmanuel Chapeau; Mme Elodie Bertholomé
- 12h45 : Conclusions

INSCRIPTION

Pour nous rejoindre en ligne : le lien vous sera communiqué après inscription

L'autonomie de L'élève : de quoi parle-t-on?

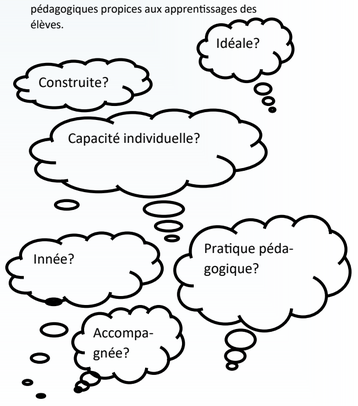
Héloïse Durler, sociologue, professeure associée à la Haute école pédagogique du canton de Vaud, Suisse, UER AGIRS, LATEFA

Ses travaux s'inscrivent dans le champ de la sociologie de l'éducation et portent sur les dispositifs pédagogiques et les inégalités d'apprentissages. Elle s'intéresse notamment aux effets de l'injonction scolaire à l'autonomie sur le travail des élèves et des enseignant.e.s. Elle est l'auteur de « *L'autonomie obligatoire. Sociologie du gouvernement de soi à l'école* » (2015) et a dirigé (avec Philippe Losego) « *Travailler dans une école. Sociologie du travail dans les établissements scolaires en Suisse romande* » (2019).

La conférence

Par Héloïse Durler

Basée sur deux enquêtes ethnographiques (principalement dans les premiers degrés de la scolarité primaire, mais aussi sur le dernier degré du secondaire obligatoire, en Suisse romande), cette intervention propose de questionner la notion d'autonomie à l'école, d'en envisager les présupposés, les implicites, mais aussi les conséquences concrètes et matérielles sur les différents acteurs (élèves, enseignants, voire les parents). En filigrane, l'objectif de cette présentation est de susciter une prise de recul sur certaines des évidences attachées à l'autonomie de l'élève, afin de se donner les moyens de réfléchir les pratiques pédagogiques propices aux apprentissages des élèves.



L'autonomie mise en œuvre à travers trois dispositifs pédagogiques : comptes rendus d'expériences

L'autonomie de l'élève : les interrogations d'un professeur de mathématiques par kévin Balhan

- Sophie Noleveaux et Marie Lakaye : "A chacun son rythme : autonomie et apprentissages des mathématiques"
- Ingrid Mayeur et Emmanuel Chapeau : "Dans quelle mesure les outils numériques permettent-ils de développer l'autonomie des élèves? Étude de deux dispositifs d'enseignement des messages médiatiques"
- Elodie Bertholomé : "Autonomie dans le développement et l'évaluation des compétences en français"

L'université d'été en ligne