

**Master 2 (en deux ans),  
AESS et Master complémentaire (en un an)  
en Langues et Lettres modernes :  
orientations germanique et générale  
à finalité didactique**

*Année académique 2023-2024*

# Rappel du programme pédagogique du Master 2 (en 2 ans)

## **1. Cours généraux : 5 crédits**

- *Éthique professionnelle et formation à la neutralité et à la citoyenneté* (A. Herla) [2 crédits]
- *Éducation aux médias* (J. Hamers) [1 crédit]
- *Séminaire d'approche interdisciplinaire* (A. Fagnant-N. François) [1 crédit]
- *Éléments de sociologie de l'éducation* (J.-F. Guillaume) [1 crédit]

## **2. Volet didactique disciplinaire : 6 crédits**

- Cours de *Didactique des langues modernes (partim II)* [15h]
- Stages d'enseignement [16h]
- Stages d'observation [4h]
- Pratiques réflexives [4h]

# Contenu du COURS et supports

## 1<sup>er</sup> quadrimestre

- |   |    |                          |
|---|----|--------------------------|
| • Clarification des attentes et exigences à l'égard du Dossier Professionnel Réflexif (DPR) et présentation d'outils susceptibles d'aider l'étudiant à analyser la cohérence d'une de ses séquences didactiques et l'efficacité d'une activité de production. | 1h | PPT et <i>vade-mecum</i> |
| • Deux modules sur l'évaluation des compétences (2 x 1h30)  | 3h | PPT                      |

## 2<sup>e</sup> quadrimestre

- |  |    |                 |
|--|----|-----------------|
| • Troisième module sur l'évaluation et sur la remédiation  | 2h | PPT             |
| • Autres modes d'organisation de la classe de LE que les séquences didactiques                   | 4h | Syllabus et PPT |
| • Module sur l'immersion (et la pédagogie active)  | 2h | PPT             |
| • « Etre enseignant au-delà des stages » : programmation d'un cours sur les moyen et long termes | 1h | PPT             |

## Horaire :

<b>1<sup>er</sup> quadrimestre</b>		
<b>Mercredi 13/09/23</b>	15h00-15h30	Infos sur le cours
<b>Mercredi 11/10/23</b>	14h00-15h30	Évaluation des compétences - 1
<b>Mercredi 11/10/23</b>	15h30-16h30	Préparation au DPR
<b>Mercredi 29/11/23</b>	15h00-16h30	Évaluation des compétences -2
<b>2<sup>e</sup> quadrimestre</b>		
<b>Dates et heures à fixer</b>	Autres modes d'organisation du cours de LE que les séquences didactiques (1) et (2)	
<b>Date et heures à fixer</b>	Introduction à l'immersion (et à la pédagogie active)	
<b>Date et heures à fixer</b>	« Etre enseignant au-delà des stages »	

# STAGES d'observation et d'enseignement pour les étudiants du Master 2 (deux ans)

**Enseignement** : **16h** de stages réparties comme suit :

- **1 x 8h**, dans une même classe, obligatoirement au mois de novembre (semaines du **16/10** observation ; enseignement : **06/11, 13/11, 20/11**).
- **1 x 8h**, dans une même classe, en janvier (semaines du **8/01, 15/01, 22/01**) ou éventuellement en mars (semaines **11/03, 18/03, 25/03**).

**Observation** : **2h** minimum par classe → **4h**.

**Attention** : conservez des **traces des commentaires** des maîtres de stages et des membres du service de DLLM pour votre DPR.

# STAGES d'observation et d'enseignement pour les étudiants de l'AESS et du Master complémentaire (1 an)

→ Voir détail dans la 1<sup>re</sup> présentation PPT

**Attention** : conservez des **traces des commentaires** des maîtres de stages, des membres du service de DLLM pour votre DPR.

# PRATIQUES RÉFLEXIVES (PR)

**Calendrier :**

**Master 2 (2 ans)**

Mercredi 15/11 : 15h30-16h30

**Master complémentaire et AESS (1 an)**

Mercredi 15/11 : 14h00- 15h30 et 15h30-16h30

Mercredi ?/01/2024 (date à convenir)

# MONITORAT

## Master 2 (2<sup>e</sup> année)

- 1<sup>re</sup> période de stage : *facultatif*
- 2<sup>nde</sup> période de stage : /

## AESS et Master complémentaire (1 an)

- 1<sup>re</sup> période : *obligatoire*
- 2<sup>e</sup> période : *facultatif*
- 3<sup>e</sup> période de stage : /

## Organisation du monitorat

- Une équipe de professeurs expérimentés est à votre disposition pour vous aider dans la conception de vos plans de séquences didactiques.
- Les séances de monitorat ont lieu certaines mercredis après-midi.
- Il est OBLIGATOIRE de s'inscrire au monitorat par mail (Mme Svennberg), au plus tard le vendredi qui précède les séances de monitorat (**14h00 au plus tard**).
- Les moniteurs ont pour instruction de ne recevoir que les étudiants qui ont un PLAN ÉCRIT de séquence didactique.
- Il est possible de combiner le même jour les rendez-vous pour les 2 langues.
- **L'absence injustifiée** à une des séances de monitorat obligatoires est pénalisée par un « **malus** » (-1) sur la note du stage, en cas de stage **faible ou insuffisant**.

## Coaching et debriefing

- Après le premier stage, les étudiants ayant ressenti des difficultés au niveau de leur stage peuvent bénéficier d'un soutien concret sous la forme d'un débriefing personnalisé.
- Ces rencontres ont lieu au bureau des assistants le **mardi**, sur rendez-vous pris au préalable par mail à l'adresse suivante [Sophie.Radelet@uliege.be](mailto:Sophie.Radelet@uliege.be).

# CONFÉRENCES d'« experts » et ATELIERS professionnels

Conférences d'experts (inspecteur, chef d'établissement, conseiller pédagogique, formateur, etc.).

- Ces conférences ont principalement lieu au 2<sup>e</sup> quadrimestre.
- Le programme définitif vous sera envoyé à **TOUS** ultérieurement.

Ateliers professionnels (moniteurs pédagogiques, assistants, experts)

- Initiation aux principaux manuels de LE (**4/10** : 14h00-15h00)
- Le TBI et les exerciseurs (**18/10** : 15h-16h)
- Rencontre avec l'ambassade d'Espagne (**22/11** : 14h30-15h30)
- Information sur l'enseignement en Promotion Sociale (**29/11** : 14h15-15h00)
- Atelier sur l'enseignement de la grammaire dans le secondaire (**06/12** : 15h00-17h00)
- Enseignement de la littérature/culture dans le secondaire (2<sup>e</sup> quadri)

## Didactique des langues modernes Partim 2

Autres modes d'organisation que la séquence  
didactique - 1 QUESTION

Evaluation - 1 QUESTION THEORIQUE + 1  
QUESTION D'APPLICATION

Etre enseignant au-delà des stages/ Immersion/  
Pédagogie active - 1 QUESTION

DPR

10 min. de présentation

5 min. de questions-réponses

# Examen pour le COURS de Didactique des LLM

***Partim II*** (15h)

Examen en **juin**

- **Épreuve orale** individuelle portant sur le **cours**, suivie, le même jour, de la défense du **dossier professionnel réflexif (DPR)**
- Évaluation par toute l'équipe du service de DLLM

## **Pondération**

- 40% pour l'examen
- 60% pour le DPR

# Le dossier professionnel réflexif (DPR)

## Objectifs

- Adopter une démarche réflexive sur une *séquence de cours* testée en classe
  - Analyser *une activité de production* et proposer des *améliorations* et des *pistes d'optimisation pratiques*
  - Concevoir une *évaluation* pour l'activité de production
- Développer l'**axe réflexif** de la formation pour compléter les axes *théorique* (cours) et *pratique* (stages).
- Voir consignes précises sur notre plateforme eCampus (*vade mecum*) !

## Date de dépôt

- **vendredi 19 avril 2024** : format papier et numérique.

# Évaluation du DPR

Évaluation du DPR, par les formateurs du service, sur la base d'une grille d'évaluation critériée.

- **Travail écrit** (lay-out : présentation PPT)
  - plan de séquence réduit
  - analyse de la cohérence de l'ensemble de la séquence
  - analyse de l'efficacité d'une activité ciblant une compétence productive, en termes de résultats obtenus
  - proposition de modifications concrètes de l'activité
  - « décontextualisation » de cette expérience spécifique : acquis généraux à transférer dans d'autres séquences didactiques
- **Présentation orale :**
  - présentation PPT (10')
  - questions/réponses (5')

→ Voir instructions détaillées dans le *vade-mecum*

# CONSEILS

- N'attendez pas le dernier moment pour travailler sur votre TFE !
- Prenez garde à la tentation des intérimis !
- Pensez à votre DPR en cours d'année !



**Des questions ?**



Excellente année  
2023-2024 !